**Проблемные вопросы к экзамену по специальности «5В021000 – Иностранная филология: французский язык (уровень В2)», модуль ?**

1. Expliquez la formation du *passé immédiat*.
2. Expliquez la formation du *futur proche*.
3. Dites s’il y a un trait distinctif de la conjugaison des verbes du II groupe au Présent de l’Indicatif.
4. Argumentez le choix des pronoms conjoints *en/y* devant les verbes dans des phrases affirmatives.
5. Expliquez le sens de la tournure *ne....que :* donnez-en exemples.
6. Expliquez la formation du *passé composé*.
7. Dites si les verbes du I groupe se conjuguent d’après un schéma : argumentez votre réponse en exemples.
8. Dites ce que veut dire une question alternative.
9. Expliquez le sens du pronom *on.*
10. Dites la formation des verbes pronominaux.
11. Précisez les trois possibilités de rendre une phrase interrogative.
12. Expliquez la différence de l’emploi des expressions présentatives *c’est / ce sont.*
13. Dites la terminaison qui marque le pluriel des noms.
14. Expliquez l’emploi de l’article partitif devant les noms : donnez-en exemples.
15. Précisez le trait distinctif des verbes du III groupe.
16. Expliquez la formation des articles contractés : donnez-en exemples.
17. Dites si les adjectifs démonstratifs changent en nombre et en genre : énumérez- les.
18. Expliquez la formation de la forme passive des verbes.
19. Dites ce qui diffère la tournure *il y a*  de l’expression *il a.*
20. Dites si les constructions de négation ont des formes simples ou composées : nommez-les.
21. Précisez le sens des locutions impersonnelles : donnez-en exemples.
22. Dites ce que souligne la construction de la mise en relief *c’est....qui.*
23. Précisez les formes du singulier et du pluriel des adjectifs possessifs.
24. Expliquez la formation du *futur simple*.
25. Précisez les formes de l’adjectif possessif au singulier devant les noms qui commencent par une voyelle.
26. Expliquez le sens du pronom interrogatif *que.*
27. Précisez les emplois de l’article défini devant le nom.
28. Dites le sens du mode impératif.
29. Précisez les formes des pronoms personnels toniques et leur emploi dans la proposition.
30. Dites le sens des adverbes peu/beaucoup/assez/ trop
31. Expliquez la formation de *l’Imparfait.*
32. Expliquez la place des adjectifs auprès des substantifs.
33. Dites ce que souligne la construction de la mise en relief *c’est.... que*.
34. Expliquez la place des pronoms compléments devant les verbes au présent et au passé composé.
35. Expliquez le sens du pronom interrogatif *qui.*
36. Dites la terminaison qui marque le féminin des adjectifs.
37. Précisez les personnes de l’emploi du mode impératif.
38. Précisez les sens de l’adjectif *quel.*
39. Dites le sens du pronom démonstratif *ça*.
40. Nommez la terminaison des verbes du I groupe à l’infinitif.
41. Dites la formation du plus-que-parfait.
42. Dites la formation de la forme passive des verbes au passé composé.
43. Précisez la conjugaison des verbes en *cer/ger* au présent de l’Indicatif.
44. Dites la formation du degré comparatif des adjectifs.
45. Dites la formation du féminin des noms en *eur.*
46. Dites la formation du féminin des adjectifs en on/en
47. Dites la formation du degré superlatif des adjectifs.
48. Dites la formation du pluriel des noms en *al.*
49. Dites la formation du pluriel des noms en *eau/eu.*
50. Expliquez la formation du passé composé des verbes pronominaux.

**Составлено: доцент кафедры общего языкознания и иностранной филологии факультета филологии, литературоведения и мировых языков КазНУ им. аль-Фараби Мукаева А.У.**

 **старший преподаватель кафедры общего языкознания и иностранной филологии факультета филологии, литературоведения и мировых языков КазНУ им. аль-Фараби Камзина А.А.**

Ответы для студентов

**Réponses pour les étudiants**

1. Pour employer le verbe au passé immédiat, il faut prendre le verbe *venir* au présent de l’indicatif + de+ le verbe à l’infinitif. Par exemple : Elle vient d’apprendre sa leçon.
2. Pour employer le verbe au futur proche, il faut prendre le verbe *aller (au présent de l’Indicatif)* + le verbe essentiel à l’infinitif. Par exemple : Mon ami va revenir dans trois jours.
3. Les verbes du II groupe au Présent de l’Indicatif ont double **s** au pluriel. Par exemple : nous finissons, vous finissez, ils (elles) finissent.
4. .Dans des phrases affirmatives l’emploi des pronoms conjoints en/y dépend des prépositions après les verbes : si le verbe s’emploie avec **à, sur, dans** on emploie **y ( i**l pense à ce problème – il y pense), si le verbe s’emploie avec **de,** on emploie **en (**il vient de Paris – il en vient).
5. La tournure *ne...que*  signifie la restriction. Par exemple : Je n’ai que deux amis. Elles ne parlent que chinois.
6. Les verbes au passé composé se forment à l’aide des verbes-copules avoir/être + le participe passé du verbe conugué. Par exemple : J’ai attendu Pierre à la gare. Elle est venu tôt.
7. Les verbes du I groupe se conjuguent d’après un schéma : le radical du verbe + les terminaison e,es,e (au singukier) et ons, ez, ent (au pluriel).
8. Une question alternative exige une réponse affirmative ou négative.
9. Le pronom *on* est un pronom indéfini qui est toujours à la troisième personne du singulier : on chante, on danse, on parle.
10. Les verbes pronominaux se composent d’un pronom complément ( *me, te, se, nous, vous),* et d’un verbe : par exemple – je me lave, nous nous sommes promenés dans ce jardin hier.
11. On peut rendre une phrase interrogative grâce à : 1) intonation ; 2) inversion ; 3) emploi de l’expression est-ce-que au début de la phrase. Par exemple : 1)Tu viens de Paris ?

2) Viens-tu de Paris ? 3) Est-ce-que tu viens de Paris ?

1. L’expression *c’est* présente une personne ou un objet au singulier, l’expression c*e sont* présente plusieurs personnes ou plusieurs objets.
2. Le pluriel des noms en français est marqué par la lettre *s* à la fin des mots.
3. L’article partitif s’emploe devant les noms qui signifient une quantité non déterminée, par exemple ; Je bois du thé, j’aime de la confiture, passez-moi du sel, s’il vous plaît !
4. Les verbes du III groupe en se conjuguant au Présent de l’Indicatif changent de radical.
5. Les articles contractés se forment grâce à la fusion des prépositions à/de avec les articles définis, par exemples : à+ le= au, à +les= aux ; de+le=du, de+les= des
6. Les adjectifs démonstratifs français changent en nombre (singulier ou pluriel) et en genre (au singulier seulement), par exemple : cette fille, ce garçon, ces hommes.
7. La construction de la mise en relief *c’est ... qui* souligne le sujet. Par exemple : C’est Marie qui aime les roses.
8. La tournure *il y a* est une tournure impersonnelle, la tournure *il a* – se compose d’un sujet et d’un prédicat.
9. Les constructions négatives ont des formes composées, c.t.d. se composent de deux éléments, par exemple : ne...pas, ne...jamais, ne...rien, ne.....personne, ne...plus, ne....guère.
10. Les locutions impersonnelles n’ont pas de sujet, par exemple : il faut, il fait beau, il est 10 heures.
11. La construction de la mise en relief *c’est ... qui* souligne le sujet. Par exemple : C’est Marie qui aime les roses.
12. Les adjectifs possessifs ont des formes suivants : singulier – ma, ta, sa (féminin), mon, ton, son (masculin) ; pluriel - mes, tes ses
13. Pour employer le verbe au futur simple il faut prendre l’infinitif du verbe + les terminaison : ai, as, a (au singulier) et ons, ez, ont (au pluriel). Par exemple : Nous partirons demain. Tu viendras chez moi.
14. Les adjectifs possessifs au singulier devant un nom qui commence par une voyelle ont toujours les formes masculines - *mon, ton, son*. Par exemple : mon assiette, son alliance, ton amie.
15. Le pronom interrogatif **que** se rapporte seulement à des choses.Par exemple : Que cherchez-vous ?
16. L’article défini devant le nom s’emploie : 1) si le nomexprime une notion générale ; 2) si le nom est déterminé par le contexte .
17. Le mode impératif s’emploie seulement à la 2 personne du singulier, à la 1 personne du pluriel, à la 2 personne du pluriel. Par exemple : Ferme la fenêtre ! Ecoutons-le ! Faites cet exercice !
18. Les pronoms personnels toniques ont des formes suivantes : moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles. Ils sont autonomes et s’emploient sans un verbe. Par exemple : C’est toi que je cherche, Lui et moi, nous sommes amis.
19. Les adverbes *peu/beaucoup/assez/ trop* signifient une quantité indéterminée. Après ces adverbes on emploie la préposition de. Par exemple : beaucoup d’eau, peu d’amour, trop de sucre, assez d’enfants.
20. L’imparfait se forme à l’aide du radical du verbe à la première personn du pluriel + les terminaisons –ais, ais, ait, ions, iez, aient. Par exemple : je regardais, tu parlais, il montrait, nous chantions, vous dansiez, ils racontaient.
21. Comme règle générale, les adjectifs sont placés après les substantifs à l’exception de quelques adjectifs comme : beau/belle, vieux/vieille, garnd/grande, petit/petite, jeune.
22. La construction de la mise en relief *c’est ... que* souligne le complément d’objet direct ou indirect. Par exemple : C’est à toi que je veux parler. C’est à la gare du Nord que vous devez aller.
23. On met les pronoms compléments devant les verbes au présent, au passé –devant les vebes auxiliaires. Par exempke : elle lui téléphone, elle lui a téléphoné.
24. Le pronom interrogatif **qui** se rapporte seulement à des personnes. Par exemple : Qui connaît cet homme ?
25. Le féminin des adjectifs français est marqué par la lettre **e** à la fin des adjectifs.
26. Le mode Impératif a le sens d’un commandement. Par exemple : Apprends ces mots ! Répète ces règles ! Allons au cinéma !
27. L’adjectif **quel** peut avoir deux sens : interrogation et exclamation. Par exemple : Quel temps fait-il aujourd’hui ? Quel beau temps !
28. Le pronom démonstratif **ça** s’emploie surtout dans le langage familier. Par exemple : Tiens ! je n’ai pas pensé à ça !
29. Les verbes du I groupe à l’infinitif ont la terminaison *er.*
30. Le plus-que-parfait se forme à l’aide des verbes auxiliaires *avoir/être* à l’imparfait + les participe passé du verbe conjugué.
31. La forme passive des verbes au passé composé se forme à l’aide du verbe *être* au passé composé + le participe passé du verbe , par exemple : cette maison a été construite l’année passée.
32. Les verbes en *cer/ger* au présent de l’Indicatif ont la lettre **ç/e** après le radical à la 1 personne du pluriel, par exemple : nous commençons/nous mangeons.
33. Le degré comparatif des adjectifs se forme à l’aide des mots *plus/moins/aussi + que+l’adjectif*, par exemple : il est plus grand que moi ; elle moins petite que son amie ; tu es aussi jolie que ta copine.
34. Le féminin des noms en *eur* se forme à l’aide de la terminaison *euse*, par exemple : menteur – menteuse, joueur –joueuse, chanteur – chanteuse.
35. Le féminin des adjectifs en *on/en* se forme à l’aide des terminaisons *onne/enne*, par exemple : bon-bonne, ancien-ancienne.
36. Le degré superlatif des adjectifs se forme à l’aide d’un article défini + plus/moins +que+ l’adjectif, par exemple : le plus beau garçon, la plus petite femme.
37. Les noms en *al* au singulier ont la terminaison *aux* au pluriel, par exemple : un journal –des journaux, un signal – des signaux ( à l’exception : un bal- des bals, un carnaval- des carnavals.
38. Les noms en *eau/eu* ont au pluriel *eaux/eux,* par exemple : l’eau – les eaux, le feu – les feux.
39. Les verbes pronominaux au passé composé se forment à l’aide pronom complément +le verbe être au passé composé + le participe passé du verbe.